

LECTURE

قِرَاءَةٌ

كَانَ الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ بَيْنَمَا عَلِيٌّ وَالْأُسْتَاذُ فِي الْقِسْمِ. قَالَ عَلِيٌّ لِأُسْتَاذِهِ: " يَا سَيِّدِي ، لِمَاذَا أَمَرْتَنِي بِالْعَمَلِ وَالْأَمْرَتَهُمْ بِاللَّعِبِ ؟ " وَظَهَرَتْ الدُّمُوعُ فِي عَيْنَيْهِ .  
قَالَ الْأُسْتَاذُ بِصَرَامَةٍ : " تَرَكَتُكَ هُنَا لِأَنَّكَ مَا قَرَأْتَ دُرُوسَكَ فِي دَارِكَ كَمَا طَلَبْتُ مِنْكُمْ الْأَحَدَ الْمَاضِي ".  
قَالَ عَلِيٌّ : " مَا الذَّنْبُ ذَنْبِي يَا أُسْتَاذِي ، ذَهَبْتُ بِالْأَمْسِ إِلَى عَمِّي فِي الْمَدِينَةِ ، وَ لَهُ أَوْلَادٌ فَلَعِبْتُ مَعَهُمْ ، الذَّنْبُ ذَنْبُهُمْ يَا سَيِّدِي ".  
رَدَّ الْأُسْتَاذُ وَ هُوَ يَكْظِمُ ضِحْكَهُ : لَا سَتَكْتُوبُ لِي دَرْسَكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بَيْنَمَا هُمْ يَلْعَبُونَ . "

Vocabulaire :

Sont apparus : ظَهَرَتْ

Les larmes : الدُّمُوعُ

Ses yeux : عَيْنَيْهِ

Avec sévérité : بِصَرَامَةٍ

Réprimer : كَظَمَ

La faute : الذَّنْبُ

Tandis que : بَيْنَمَا

Son rire : ضِحْكَهُ

أَسْئَلَةُ النَّصِّ :

- أَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ بِالْأَمْسِ ؟

.....

بِمَاذَا أَمَرَ الْأُسْتَاذُ الْأَوْلَادَ ؟

.....

كَيْفَ رَدَّ الْأُسْتَاذُ عَلَى عَلِيٍّ ؟

.....

**Exercice 1** : relever le bloc 9 (pronom possessif) du texte

.....

.....

.....

**Exercice 2** : trouver les phrases négatives dans le texte

.....

.....

.....

Exercice 3 : répondre négativement aux questions suivantes

Exemple

- هَلْ لَعِبَ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ؟  
لَا مَا لَعِبَ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ  
لَا لَمْ يَلْعَبِ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ.

- هَلْ دَخَلَ عَلَيَّ الْقِسْمَ؟

لَا مَا.....  
لَا لَمْ.....

- هَلْ كَتَبَ الْأَوْلَادُ دَرَسَهُمْ؟

لَا مَا.....  
لَا لَمْ.....

- هَلْ دَخَلْتُ الْمُدِيرَةَ الْقِسْمَ؟

لَا مَا.....  
لَا لَمْ.....

- هَلْ غَضِبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الْأَوْلَادِ؟

لَا مَا.....  
لَا لَمْ.....

- هَلْ أَمَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْأَوْلَادَ بِالْعَمَلِ؟

لَا مَا.....  
لَا لَمْ.....

- هَلْ قَرَأَتِ الْجُمْلَةَ؟

لَا مَا.....  
لَا لَمْ.....

**Exercice 4** : Traduire les phrases suivantes (bloc 9)

-Elle a trouvé notre livre et notre cahier dans sa classe.

.....

-Elles ont trouvé ton (F) cahier et mon livre dans ta chambre.

.....

- Vous avez (M) pris votre crayon puis vous avez mis votre chaise dans votre classe.

.....

- Nous avons mangé son pain dans votre (F) cour.

.....

- Ils ont bu son café (à elle) et ont mis leur gomme devant son école (à lui).

.....

- Vous (F) avez mangé leur pain ( à elles) dans votre classe .

.....

- J'ai mis ton (M) jus dans mon cartable puis j'ai pris sa règle (à lui) de ta ( F) chambre.

.....

Exercice 5 : Réécrire le texte en remplaçant les mots suivants

عَلِيٌّ ← مَرْيَمُ

الْأُسْتَاذُ ← الْأُسْتَاذَةُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....