

قِرَاءَةٌ

سُعَادُ رَاجَعَتْ دَرَسَهَا يَوْمَ
السَّبْتِ ثُمَّ أَخَذَتْ كِتَابَ
الْقُرْآنِ وَحَفِظَتْ سُورَتَهَا ،
كَتَبَتْ جُمْلَةً عَلَى
اللُّوْحَةِ ثُمَّ وَضَعَتْ
أَدْوَاتَهَا فِي مِخْفَظَتِهَا .

أَسْئَلَةُ النَّصِّ :

1- مَاذَا رَاجَعَتْ سُعَادُ ؟

رَاجَعَتْ سُعَادُ

دَرَسَهَا ،

2- مَاذَا كَتَبَتْ عَلَى

اللُّوْحَةِ ؟

S16 EXERCICES PN3

كَتَبْتُ عَلَى

اللُّوْحَةِ جُمْلَةً .

3- أَيْنَ وَضَعْتُ أَدَوَاتَهَا ؟

وَضَعْتُ أَدَوَاتَهَا

فِي

مِخْفَظِهَا .

4- مَتَى رَاجَعْتُ سُعَادُ

دَرْسَهَا ؟

رَاجَعْتُ سُعَادُ

دَرْسَهَا يَوْمَ

السَّبْتِ .

Exercice 2 : Mettre les phrases suivantes au pluriel

S16 EXERCICES PN3

(الْمُعَلِّمُ) -
(كَتَبَ) الدَّرْسَ .

Exemple

- الْمُعَلِّمُونَ

كَتَبُوا الدَّرْسَ.

- (الْفَلَاحُ) (حَلَبَ)

النَّعْجَةَ .

- الْفَلَاحُونَ حَلَبُوا

النَّعْجَةَ .

- (الْمُسْلِمُ) (عَبَدَ) اللّٰهَ .

- الْمُسْلِمُونَ عَبَدُوا

اللّٰهَ .

- (الْخُبَّازَةُ) (خَبَزَتْ)

الْخُبْزَ .

S16 EXERCICES PN3

- الأخبّازاتُ خبّزنَ

الخبّيزَ.

- (الطّيبيةُ) (فحّصتُ)

مريضاً .

- الطّيبياتُ فحّصنَ

مريضاً .

- (الممرّضةُ) (دخّلتُ)

المدرسةَ .

- الممرّضاتُ دخّلنَ

المدرسةَ .

- (المزارعُ) (زرعَ) البصلَ .

- المزارعونَ زرعوا

البصلَ .

Exercice 3 : trouver une question pour chaque réponse surlignée en utilisant les mots :

أَيْنَ / مَاذَا / مَن
/ مَتَى

S16 EXERCICES PN3

• الأُمْعَالِمُ كَتَبَ الدَّرْسَ .

Exemple

مَنْ كَتَبَ الدَّرْسَ ؟

1- الأَمِسْطَرَّةُ تَخْتِ
الطَّائِلَةَ .

1- أَيْنَ الأَمِسْطَرَّةُ ؟

2- أَخِي أَكَلَ الخُبْزَ .

2- مَنْ أَكَلَ الخُبْزَ ؟

3- أَبِي أَكَلَ ثَفَّاحَةً .

3- مَاذَا أَكَلَ أَبِي ؟

4- شَرِبَ الجَدُّ الحَلِيبَ
بَعْدَ صَلاةِ العَصْرِ .

4- مَتَى شَرِبَ الجَدُّ
الحَلِيبَ ؟

5- الأَقْلَمُ بِجَانِبِ
الْمِخْفَظَةِ .

S16 EXERCICES PN3

5 - أَيْنَ الْقَلَمُ؟

Exercice 4: traduire les phrases suivantes

التِّلْمِيذَةُ أَكَلَتْ
مِشْمِشًا فِي الْمَطْبَخِ

L'élève a mangé des abricots dans la cuisine .

تِلْمِيذَةٌ أَكَلَتْ
الْمِشْمِشَ فِي مَطْبَخٍ .

Une élève a mangé les abricots dans une cuisine

الْمُعَلِّمُونَ وَضَعُوا
الْمِبْرَاةَ تَحْتَ مَكْتَبٍ .

Les maitres ont mit le taille crayon sous un bureau

مُعَلِّمُونَ وَضَعُوا مِبرَاةً
تَحْتَ الْمَكْتَبِ .

Des maitres ont mit un taille crayon sous le bureau

-L'élève a mis la trousse sur la table.

التِّلْمِيذُ وَضَعَ
الْمِقْلَمَةَ فَوْقَ
الطَّاوِلَةِ

-Un élève a mis une trousse sur une table.

S16 EXERCICES PN3

تَلْمِيذٌ وَضَعَ مِثْلَمَةً
فَوْقَ طَاوِلَةٍ

-Les maîtresses ont mis le cartable dans une classe.

الْمُعَلِّمَاتُ وَضَعْنَ
الْمِخْفَظَةَ فِي قِسْمٍ

Des maîtresses ont mis un cartable dans la classe.

مُعَلِّمَاتٌ وَضَعْنَ
مِخْفَظَةً فِي الْقِسْمِ