

قِرَاءَةٌ

سُعَادُ رَاجَعَتْ دَرَسَهَا يَوْمَ السَّبْتِ ثُمَّ أَخَذَتْ كِتَابَ الْقُرْآنِ وَ حَفِظَتْ
سُورَتَهَا، كَتَبَتْ جُمْلَةً عَلَى اللُّوْحَةِ ثُمَّ وَضَعَتْ أَدْوَانَهَا فِي
مِحْفَظَتِهَا.

أَسْئَلَةُ النَّصِّ :

1- مَاذَا رَاجَعَتْ سُعَادُ ؟

.....

2- مَاذَا كَتَبَتْ عَلَى اللُّوْحَةِ ؟

.....

3- أَيْنَ وَضَعَتْ أَدْوَانَهَا ؟

.....

4- مَتَى رَاجَعَتْ سُعَادُ دَرَسَهَا ؟

.....

Exercice 2 : Mettre les phrases suivantes au pluriel

Exemple : { - (المُعَلِّمُ) (كَتَبَ) الدَّرْسَ .
- (المُعَلِّمُونَ) كَتَبُوا الدَّرْسَ }

- (الْفَلَّاحُ) (حَلَبَ) النَّعْجَةَ .

.....-

- (المُسْلِمُ) (عَبَدَ) اللَّهَ .

.....-

- (الْحَبَّازَةُ) (حَبَزَتْ) الخُبْزَ .

.....-

- (الطَّيِّبَةُ) (فَحَصَتْ) مَرِيضًا .

.....-

- (المُمَرِّضَةُ) (دَخَلَتْ) المَدْرَسَةَ .

.....-

- (المُزَارِعُ) (زَرَعَ) البَصَلَ .

.....-

Exercice 3 : trouver une question pour chaque réponse surlignée en utilisant les mots :

أَيْنَ / مَاذَا / مَنْ / مَتَى

Exemple

{ الْمُعَلِّمُ كَتَبَ الدَّرْسَ .
- مَنْ كَتَبَ الدَّرْسَ ؟ }

1- الْمِسْطَرَّةُ تَحْتَ الطَّوَلَةِ .

1-.....؟

2- أَخِي أَكَلَ الْخُبْزَ .

2-.....؟

3- أَبِي أَكَلَ نُفَّاحَةً .

3-.....؟

4- شَرِبَ الْجَدُّ الْحَلِيبَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ .

4-.....؟

5- الْقَلَمُ بِجَانِبِ الْمِحْفَظَةِ .

5-.....؟

Exercice 4: traduire les phrases suivantes

- التِّلْمِيذَةُ أَكَلَتْ مِشْمِشًا فِي الْمَطْبَخِ.

.....

- تِلْمِيذَةٌ أَكَلَتْ الْمِشْمِشَ فِي مَطْبَخٍ.

.....

- الْمُعَلِّمُونَ وَضَعُوا الْمِبْرَاةَ تَحْتَ مَكْتَبٍ.

.....

- مُعَلِّمُونَ وَضَعُوا مِبْرَاةً تَحْتَ الْمَكْتَبِ.

.....

-L'élève a mis la trousse sur la table.

.....

-Un élève a mis une trousse sur une table.

.....

-Les maîtresses ont mis le cartable dans une classe.

.....

-Des maîtresses ont mis un cartable dans la classe.

.....