

Exercice 1 : Lecture

بَعَثَ ثُرَابٌ ثَبَاتٌ نَجَاحٌ يُنَادِ ثُعَانِدُ
عِتَابٌ نُسَاعِدُ بَنَاتٌ نَبَاتٌ

خَالِدٌ لَبَسَ ثِيَابَهُ الْجَدِيدَةَ وَذَهَبَ مَعَ أَبِيهِ وَ أُمِّهِ وَ أُخْتِهِ إِلَى
الْمَسْجِدِ .

Vocabulaire :

Des vêtements	بِ ثِيَا
Aider	سَاعِدَ
Porter - Mettre	لَبَسَ
Neuve	جَدِيدَةٌ
Aller - Partir	ذَهَبَ

Exercice 2 : Écrire le texte ci-dessous en remplaçant le sujet **خَالِدٌ** par le pronom personnel : (**Nous نحنُ**) et par (**Elle هي**)

خَالِدٌ لَبَسَ ثِيَابَهُ الْجَدِيدَةَ وَذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ .
نَحْنُ لَبَسْنَا ثِيَابَنَا الْجَدِيدَةَ وَ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .
هِيَ لَبَسَتْ ثِيَابَهَا الْجَدِيدَةَ وَ وَ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَسْجِدِ .

Exercice 3 : Écrire les mots suivants avec le déterminant (ال)

Exemple:

عَصِيرٌ = العَصِيرُ

الثِّيَابُ	ثِيَابٌ
المَسْبَحُ	مَسْبَحاً
العِنَبِ	عِنَبٍ
الحُبْزُ	حُبْزٌ
الرَّسُولِ	رَسُولٍ

Exercice 4 : Remplacer dans la phrase suivante le sujet (خَالِدٌ) par les sujets surlignés en vert:

خَالِدٌ لَبِسَ ثِيَاباً جَدِيدَةً وَ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ .

زَيْنَبٌ لَبِسَتْ ثِيَاباً جَدِيدَةً وَ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَسْجِدِ .

أَنَا وَأَخِي لَبِسْنَا ثِيَاباً جَدِيدَةً وَ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .

أَنْتِ وَ مَرْيَمُ وَ فَاطِمَةُ لَبِسْتُنَّ ثِيَاباً جَدِيدَةً وَ ذَهَبْتُنَّ إِلَى الْمَسْجِدِ .

هُمْ لَبِسُوا ثِيَاباً جَدِيدَةً وَ ذَهَبُوا إِلَى الْمَسْجِدِ .

هُنَّ لَبِسْنَ ثِيَاباً جَدِيدَةً وَ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَسْجِدِ .

Exercice 5 : En vous aidant du vocabulaire du texte de lecture, traduire les phrases suivantes

خَالِدٌ لَبَسَ ثِيَاباً جَدِيدَةً

Khaled a mis des nouveaux vêtements

الْمُعَلِّمَةُ كَتَبَتْ دَرْساً عَلَى السَّبُورَةِ

La maîtresse a écrit une leçon sur le tableau

Exercice 6: Traduire les phrases suivantes:

Le chat a mangé du pain

الْقِطُّ أَكَلَ خُبْزًا

J'ai mangé une pomme.

أَنَا أَكَلْتُ تَفَّاحَةً

Le garçon a bu le jus

الْوَلَدُ شَرِبَ الْعَصِيرَ

Nous avons écrit la leçon

نَحْنُ كَتَبْنَا الدَّرْسَ

Exercice 7 : Chercher dans les phrases ci-dessous le sujet (bloc1) le verbe (bloc 2) et le Cod indéterminé (bloc 3) et les écrire dans le tableau correspondant

خَالِدٌ صَامَ رَمَضَانَ،

مَرْيَمُ شَرِبَتْ حَلِيبًا

الْوَلَدُ أَكَلَ تَمْرًا،

أَبِي شَكَرَ اللَّهَ

Exercice 8 : Ajouter la lettre de prolongation (**ي - و - ا**) aux mots suivants :

Rappel : Le **ا** prolonge **a** Le **و** prolonge **ou** Le **ي** prolonge **i**

Exemple : تَلْمِيذٌ = تَلْمِي**ي**ذٌ

سَرِيْرٌ = سَرِي**ر**يْرٌ

شُجَاعٌ = شُج**ا**عٌ

نُسُورٌ = نُس**و**رٌ

نَعَامَةٌ = نَع**ا**مَةٌ

خَاتَمٌ = خ**ا**تَمٌ

رَحِيْمٌ = رَح**ي**مٌ

رُسُومٌ = رُس**و**مٌ

مَاجِدٌ = م**ا**جِدٌ

سُعَادٌ = س**ا**عَادٌ

Exercice 9 : Entourer les voyelles longues dans les mots suivants :

Rappel : Le **ي** prolonge le **i** -- Le **و** prolonge le **ou** -- Le **ا** prolonge le

عُضْفُورٌ سَامِي خَرُوفٌ نَعَاشٌ نُجُومٌ حَجِيحٌ
كُرَاشٌ كِتَابٌ سَعِيدَةٌ حَبَالٌ دَقِيقٌ دِيكٌ
سَاعَةٌ

Exercice 10 : Composer des phrases avec ces mots tout en respectant les règles de la grammaire :

أَبِي فَتَحَ الْبَابَ = أَبِي الْبَابَ فَتَحَ

دَرَسًا حَفِظَ التِّلْمِيذُ = التِّلْمِيذُ حَفِظَ دَرَسًا

الْأَوْلَادُ صَبَاحًا خَرَجُوا = الْأَوْلَادُ خَرَجُوا صَبَاحًا

Exercice 11: Ajouter aux phrases suivantes le pronom personnel qui convient:

هُنَّ - هُمْ - هِيَ - أَنَا - أَنْتُمْ

هِيَ جَلَسَتْ عَلَى الْكُرْسِيِّ

هُنَّ نَجَحْنَ فِي الْإِمْتِحَانِ

أَنَا صَلَّيْتُ فِي الْمَسْجِدِ

أَنْتُمْ خَرَجْتُمْ مِنَ الْقِسْمِ

هُمْ رَسَمُوا عُضْفُورًا

Exercice 12 : En t'aidant du pronom personnel sujet, compléter

chaque verbe conjugué par la terminaison qui lui convient :

وا - ت - ت - ت - ت - ت

أَنْتُمْ دَخَلْتُمْ - أَنْتِ دَخَلْتِ - أَنْتُمْ دَخَلْتُمْ

أَنْتِ دَخَلْتِ - هِيَ دَخَلَتْ - هُمْ دَخَلُوا